# Français 103 Format de l’examen de mi-bloc 2019

**I. Compréhension auditive**

**A. Un plan de ville**. Regardez le plan, écoutez les indications de chemin données par votre prof et nommez la destination. (5 pts)

**B.** **L’environnement. (10 pts)** The theme of this listening exercise will be attitudes of French citizens regarding environmental issues. You will fill in a table with the information that you hear.

**C. Que faire ?** Ecoutez les descriptions des croyances et comportements des jeunes. Associez leur nom à gauche avec les conseils à droite. (5 pts)

**Modèle** : *(vous entendez) Au dîner Pierette met beaucoup dans son assiette—mais elle en mange très peu et elle jette les restes dans la poubelle.*

*(vous indiquez) e (Il/Elle devrait arrêter de gaspiller)*

**II. Partie Ecrite**

**D. Questions personnelles.** Un ami curieux vous pose des questions au sujet de vos voyages. Répondez en employant le pronom **y**. Faites attention aux temps verbaux! (10 pts)

***Modèle:*** *Est-ce que tu aimes aller dans des pays étrangers?*

*Oui, j’aime y aller pour les vacances.*

*ou Non, je n’aime pas y aller. Je préfère rester à la maison.*

**E. Un voyage de rêves.** Corentin, qui adore voyager, parle du voyage qu’il voudrait faire pour fêter son trentième anniversaire. Complétez le paragraphe en choisissant le verbe logique et en le mettant **au futur simple**. (10 pts)

**Accompagner**(=*to accompany*) **aller être faire**

**pouvoir prendre partir venir**

**F. L’itinéraire.** Le père de Corentin, M. Renard, part bientôt pour un long voyage.

**G.** Lisez son itinéraire, et remplacez les blancs par un mot qui convient:

le pronom **y** ou une préposition — **à, au, aux, en.** (5 pts)

**2.** Maintenant, remplacez les blancs par le lieu, la nationalité ou la langue qui convient selon le contexte. (5 pts)

**H. Partons!** Les amis de Corentin préparent leurs vacances. Lisez les phrases et indiquez ce que ces personnes ont fait. Employez **venir de** au présent et terminez la phrase d’une façon logique. (8 pts)

***Modèle:*** *J’ai des chèques de voyage et un peu d’argent de poche. Je viens d’aller à la banque.*

**I. Les préparatifs.** M. Dupont et sa femme vont passer leurs vacances en Suisse. C’est le jour avant leur départ, et ils parlent de leurs derniers préparatifs. Ils se disputent aussi, parce que Mme. Dupont n’est pas très bien organisée.

Complétez leurs phrases en choisissant le verbe qui convient de la liste suivante en utilisant **l’infinitif** ou le **subjonctif** selon le contexte. (20 pts)

**Ex**: Il faut que vous \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ à la banque.

Here, you would write “alliez.” (From a choice of verbs which includes aller, montrer, nettoyer and gaspiller.---it is the only verb that would make sense in this blank.)

**J. Les maux.** You will have a list of incomplete sentences that you need to complete using expressions dealing with health/body. (8 pts)

**K. Qu’est-ce que vous en pensez?** You will give an opinion about a statement. (10 pts)

**EX**: Il y aura un examen demain. *Je suis ravi(e) qu’il y ait un examen lundi!!*

**L. Culture**. Study key terms, information, and ideas from our discussions, sections of “Vie et culture” in the textbook. You will be asked to respond in complete sentences in French to the questions. (15 pts)

**M. Lecture**. You will read 2 short texts from authentic French sources on topics from chapters 9 or 10 and respond to questions about them. (15 pts)

**N. Rédaction:** 20 pts  
Write two paragraphs. (5 sentences/paragraph). In the first paragraph, you will describe a trip that you took in the past. In the second paragraph, you will describe a trip you want to make in the future. Think carefully about the verb tenses you will need to use and study vocabulary accordingly. You will be asked to use the pronoun “y” and to specify modes of transportation.