**Chapitre 4-3 through 5, FR 102  
Format de l’Examen**

**112 pts**

1. **Partie Orale**

**A. Questions orales.**

Answer the questions your professor asks in complete sentences. (I will ask 2 questions; each question twice. You will write your answer to each question. These questions focus on vocabulary and grammar from this chapter. (4 points)

**B. Au passé ou au présent? Indiquez si les phrases que vous entendez décrivent des actions au passé ou au présent.** (4 pts)

(You will here sentences and you need to determine if the sentence describes a present action or an action that took place in the past.)

**C. Singulier ou pluriel? Indiquez si les phrases que vous entendez ont un sujet singulier (ex; Il/elle/je/tu/on) ou un sujet pluriel (ils/elles).**

[Study pronunciation of verb paradigms to prepare, and think of other ways in which plurality is indicated in a sentence, like the liaison. There will be no "vous" examples, since that is ambiguous.] (5 pts)

D**. C’est quel rayon? Eric prépare un dîner pour ses amis. Il fait des courses au supermarché. Ecoutez et indiquez en français a) quels rayons du supermarché doit-il visiter? b) deux choses qu’il veut acheter dans chaque rayon. (9 pts)**

*Le rayon… Deux (2) achats possible*

*Modèle: rayon fruits et légumes a) des pommes b) des fraises*

*E.* **Préparatifs.** After shopping, Virginie and her friend Jennifer are going to a party. Listen as each girl describes what she will wear, then fill in the blanks in English with the name of three articles of clothing mentioned and the color of each item. (12 points)

**II. Partie écrite**

**F. Traduction.** **Traduisez les phrases suivantes en français. (8 pts)** (These sentences will focus on food; eating, drinking, preference, etc.)

**G. Combien? Eric et ses amis préparent une soirée d’anniversaire pour dix personnes. Dites quelle quantité on doit acheter pour le repas. Employez le verbe “prendre” au présent et une expression de quantité, et attention aux sujets! (10 pts)**

*Modèle: du bifteck? Tu prends deux kilos de bifteck.*

**H. Un petit déjeuner à la française. Bruno est du Canada et il parle avec le propriétaire de l’hôtel où il reste en France. Completez leur conversation avec le partitif (du, de la, de, d’), l’article défini (le, la, les), ou l’article indéfini (une, un, des).** (10 pts).

*Modèle: Bruno: Monsieur, en quoi consiste \_un\_ petit déjeuner chez vous?*

**I. Quels ingrédients? Avec quoi est-ce qu’on fait les plats ou boissons suivants? Faites des phrases complètes et ne répétez pas les ingrédients. Mettez au moins deux ingrédients pour chaque boisson ou plat. (10 pts)**

*Modèle: une vinaigrette? On fait une vinaigrette avec de l’huile d’olive, du vinaigre, et de la moutarde.*

**J. Culture (20 pts).** On my exams, the culture sections focus on cultural discussions from class-time, cultural information from PP presentations and "Vie et culture" sections from your textbook or other sections covered in class. Generally, culture sections include short answer questions. I will indicate whether or not you should respond in French or English, and there will occasionally be a short reading passage followed by comprehension questions. The reading passage would not be one already read over together in class, but would be related to the theme of the chapter.

**K. Rédaction.** 20 complete sentences. (20 pts) (Study your verb families in the past and present tenses for this, spelling change verbs like “acheter” and “appeler” and practice composing sentences about your own food choices and habits.)

**Study Resources :**

Pour réviser les verbes comme « prendre », faites les exercices au site suivant : <http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/vre2.html>

Pour réviser les verbes comme « boire », faites les exercises au site suivant : <http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/virr9.html>

Les expressions de quantité : <http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/det8.html>

L’article indéfini : <http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/det4.html>

Le partitif : <http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/det5.html>

Le passé composé avec avoir : <http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/tap2.html>

Le passé composé avec être : <http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/tap3.html>

Spelling-change verbs like « acheter » and « appeler » (Just pay attention to the verbs your book has covered) : <http://www.laits.utexas.edu/tex/gr/ver2.html>

\*\*\*Read the « fiche pratique » on p. 182 for a helpful study tip for acquiring new vocabulary.

Don’t forget your quizlets for this chapter---good for verb conjugations and vocabulary !

Re-listening to « points de départ » for each lesson is a good way to train your ear. You can also listen to vocabulary pronunciation on the companion website.